

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 10

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias	Yaneth Vides		5	Según cronograma	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>-La célula, partes y funciones Organización de los sistemas (célula, tejido, órganos y sistemas)</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Comprender como está constituida la materia	Desarrollar el taller anexo	Taller para desarrollar en el cuaderno en el aula de clase	Evaluación oral y escrita
	Sustentar el taller		
Comprender los estados de la materia	Presentar evaluación del taller		
Identificar los tipos de mezclas			

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 10

Taller

1- Completa las oraciones con las palabras

MASA - LIQUIDO .- MOLECULAS - GASEOSO - CALOR -SOLIDO - PESO - VOLUMEN

- a- El agua que bebemos se encuentra en estado _____
- b- Todas las cosas que nos rodean y los seres vivos (animales y plantas) están constituido por _____
- c- Una mesa y una silla se encuentran en estado _____
- d- La materia esta formada por pequeñas _____
- e- Cuando a un trozo de hielo le aplicamos _____ este se derrite
- f- La cantidad de materia que tiene un objeto es _____ y se mide en _____ la cantidad de espacio que ocupa esa materia es su _____ y se mide en _____

2. Clasifica los siguientes objetos en sólidos, líquidos o gaseosos.



Sólido

Líquido

Gaseoso



La forma y el volumen caracterizan los estados en que se presenta la materia. El ladrillo es un ejemplo de estado sólido; el agua de estado líquido y el aire de estado gaseoso.

Cambios de estado: Si modificamos la temperatura y la presión, la materia pasa de un estado a otro. Los cambios que sufre la materia son los siguientes:



Densidad: La densidad es una propiedad intensiva de la materia definida como la relación de la masa de un objeto dividida por su volumen. La masa es la cantidad de materia contenida en un objeto y comúnmente se la mide en unidades de gramos (g). El volumen es la cantidad de espacio ocupado por la cantidad de la materia y es comúnmente expresado en centímetros cúbicos (cm^3) o en milímetros (mL) (un cm^3 es igual a 1 mL). Por

4- Explica de manera ordenada como se presentan los cambios de estados en la materia de acuerdo a la imagen.



4.- Complete el siguiente cuadro comparativo con las características de cada estado de la materia.

CARACTERÍSTICAS	ESTADO SÓLIDO	ESTADO LÍQUIDO	ESTADO GASEOSO
FORMA			
ORDEN DE LAS MOLÉCULAS			
ESPACIO ENTRE LAS MOLÉCULAS			
MOVIMIENTO DE LAS MOLÉCULAS			
MENCIONE DOS EJEMPLOS	1.-	1.-	1.-

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 6 de 10

5- PROPIEDADES GENERALES Y ESPECIFICAS DE LA MATERIA

Completa el texto con las palabras.

Caja- emociones – espacio – musica – materia – vista – volumen – masa - peso – olor- color- sabor-

Todas las cosas que ocupan un lugar en el _____son _____. Podemos meter en un saco, en una _____o en un frasco cosas _____.las cosas no materiales, como la _____

Hay algunas cosas materiales que no podemos ver a simple _____como popr ejemplo el aire o el gas butano.

Todo lo que es material ocupa un espacio y la cantidad de espacio que ocupa es la que llamamos _____

Son propiedades generales de la materia. _____

Son propiedades fisicas de la materia _____

6- Resalta con con color, cuales de estas cosas son materia?

- 1- Regalos en una maleta
- 2- Miedo a viajar en avion
- 3- Dar un beso a mamá
- 4- Aire y nubes
- 5- Recordar mentalmente un viaje
- 6- Saber manejar tu viciqueta
- 7- Sereales con yogur



8- EVALUACION DE SEGUIMIENTO

1.- ¿Cuáles son los estados físicos que posee la materia?

- I. Sólido
 - II. Líquido.
 - III. Gaseoso
- a) Sólo I.
 - b) Sólo II.
 - c) I y II.
 - d) I, II y III.

2.-Un cuerpo sólido se caracteriza por:

- a) Tener forma fija.
- b) Cambiar su volumen.
- c) Adoptar la forma del recipiente que lo contiene.
- d) Ocupar todo el espacio del recipiente que lo contiene.

3-. Un ejemplo de materia en estado sólido es:

- a) Llave.
- b) Aceite.
- c) Leche líquida.
- d) Humo de cigarrillo.

4.- Un cuerpo en estado gaseoso se caracteriza porque:

- I. Tiene forma fija.
 - II. Adopta la forma del recipiente que lo contiene
 - III. Ocupa todo el espacio del recipiente que lo contiene.
- a) Solo I.
 - b) Solo II.
 - c) Solo II y III.
 - d) I, II y III.



5.- Un cuerpo en estado líquido se caracteriza porque:

- a) Posee forma fija.
- b) Cambia su volumen.
- c) Adopta la forma del recipiente que lo contiene.
- d) Ocupa todo el espacio del recipiente que lo contiene.

6.- Cuando el agua pasa de un estado gaseoso a un estado líquido se denomina:

- a) Fusión.
- b) Sublimación.
- c) Evaporación.
- d) Condensación.

7.- La vaporización es el cambio de estado.

- a) sólido a líquido.
- b) líquido a sólido.
- c) gaseoso a sólido.
- d) líquido a gaseoso.



Observa la siguiente figura (preguntas 8, 9 y 10):

8.- El hielo está pasando de estado:

- a) Líquido a gaseoso.
- b) Sólido a gas.
- c) Sólido a líquido.
- d) Líquido a sólido.



	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 10 de 10

9.- En la figura, la transformación del cubo de hielo requiere:

- a) Absorción de calor.
- b) Transferencia de frío.
- c) Disminución de la temperatura.
- d) Liberación de calor.

10.- El proceso que está experimentando el hielo se denomina:

- a) Evaporación.
- b) Condensación.
- c) Fusión.
- d) Solidificación.

11.- Si lavas tu ropa y la tiendes al sol, luego de unas horas estará seca porque el agua:

- a) Solidificó.
- b) Se evaporó.
- c) Desapareció.
- d) Se Fundió.

12.- Para definir de la mejor manera el concepto de materia, podemos decir lo siguiente:

- a) Es todo lo que nos rodea que se encuentra en estado sólido y líquido.
- b) Es todo lo que nos rodea, tiene masa y ocupa un lugar en el espacio.
- c) Es todo lo que está a nuestro alrededor en estado sólido.
- d) Es lo que nos rodea pero está en estado líquido y gaseoso

El plan se valida con el taller, evaluación y sustentación en clase